

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Ботлихский район"

МКОУ "ХЕЛЕТУРИНСКАЯ СОШ"

РАССМОТРЕНО  
МО начальных классов

Руководитель МО

  
Алистанова Н.М.  
Протокол №1  
от "30" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
Газиева Э.Х.  
Протокол №1  
от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



Юсупов Ю.М.  
Приказ №  
от "31" августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Родная литература»

для 2 класса начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

с.Хелетури 2024

# Программалъе баян

Программа хIадур гъабуна байбихъул школалда тIуразаризе хIисабалде росарал хIасилалги, Обществоялда инсанасул рухIияб рахъ, хъвада чIвадияльул къагIидаби церетIеяльул ва гъезие тарбия къеяльул концепцияги, Байбихъул школалъул лъайкъеяльул федералияб пачалихъияб стандартги къочIое росун.

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г . № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011.
4. СанПиН 2.4.2.2821- 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г.
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253.
6. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 1577 от 31.12.2015г.
7. Региональный учебный план для образовательных учреждений Ботлихского района реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2020-2021 учебный год; 8. Авторская программа Х.С.Вакилов. Махачкала 2017г

**Учебно-методический комплект:**

1 класс - Гамзатов А.Г «Авар калам» НИИ Махачкала 2005г

2 класс – XI. С. Вакилов, М. П. Габдулаев, Г. И. Мадиева «Авар калам» НИИ Махачкала 2005г

3 класс- XI. С. Вакилов, М. П. Габдулаев, Г. И. Мадиева «Авар калам» НИИ Махачкала 2005г

4 класс - Авар калам: 4 классалье цалул төхь / С. З. Галиханов. - Махачкала: НИИ педагогики, 2013

Байбихъул школалда авар мацI лъазабизе бихъизабун буго кинабниги 135 сагIат:

1 классалда 33 сагIат къун буго анкъида жаниб 1 сагIат, цалул анкъ 33;

2 – 4 классаца авар каламалъул дарсазе 34 – 34 сагIат къун буго (щибаб классалда 34 – 34 цалул анкъ, анкъида жаниб 1- 1сагIат)

## **Курс лъугIун хадуб къолел хасилал**

Напсиял хасилал

1. Жиндирго ВатIаналде, Россияльул ва Дагъистаналъул миллатазде ва гъезул тарихалде кIудияб рокы бижизаби.

2 Цогидал миллатазул маданиятлехун ва гъезул тарихалдехун, гъединго батIияб пикруялдехун цуна-къараб балагъи бижизаби.

3 Цалиялдехун лъимеральул интерес бижизаби.

4 Жинца гъарурал ишазул жавабчильги жибго жиндаго чараb, цогиялда бухынчIеб хасиятги цебетIезаби.

5 Эстетикияб бичIчи лъугъинаби.

6 Цогидал гIадамазе кумекалье хIадурав, ният лъикIав, хIалхъубльи гъечIев, гIадамазе лъикIльи гъабулев инсан вахъинави.

7 Лъиданиги цадахъ хIалтIизеги щулияб гъоркъобльи гъабизеги бугеб бажари цебетIезаби, тIадкIалъай бугеб, дагIбадулаб ахIвал-хIалалдаса ворчIизе нух батиялъул бажари цебетIезаби.

8. Творческийяб хIалтIуде гъира ккезаби, ай творческийяб къагIидаиль хIалтIизе бугеб бажари цебетIезаби

## **Метапредметиял хасилал**

1. БатIи-батIиял жанразул ва тайпабазул текстал бичIчи цализе ругъунлъи, текстал кIалзул ва хъававул формаялда гIуцIизе лъай.
2. Сверухъ табигIаталда нахъгIунтIизеги цогидазулгун бухъен гъабизеги каламалдаса пайда боси.

3. Накъиталье гІахъалтъи гъабулев чиясухъ гІенеккизеги, диалогалъуль гІахъаллизеги, батІи -батІиял пикраби рукІиналье мукІурллизеги, жиндирго пикру загыр гъабизеги, гъельие далил бачинеги разилъи.
  4. Предметал дандекквезе, гъезул анализ ва синтез гъабизе, гъел гІаммллизаризе, тІелазде рикъизе ва цоцада рельльинаризе лъай.
  5. Предметазул ва предметазда гъоркъор ругел бичІчиял лъай (циоказулгун гъоркъобльи, маданият, творчество, тІехъ, асаральул хІасил, художествияб текст ва гъ. ц.); гуманитариял (ай инсанасул, гъесул культураялъул, тарихальул бицунел) ва эстетикиял  
(ай искусствоядла, дунялалда ва гІадамазул гІумруялда жаниб берцинлъияльул, гъайбатлъияльул хІакъальуль бицунел) предметазда гъоркъор ругел бухъенал ричІчи.
6. Щалиялда цере лъурал мурадал ва масъалаби ричІчизе ва гъел тІуразаризе лъай.
  7. Цебе лъураб масъалаялда рекъон щалиялда хурхарал хІалтіаби планалда росизе, гъезда хадуб хелкквезе ва гъезие къимат къезе бугеб бажари лъугъинаби.
  8. Щалуль жиндирго лъикіл яги квшешал хІасилал рихъизе бугеб бажари лъугъинаби.
  9. Цебе лъураб мурад тІубаялье гІоло цадахъ хІалтіизе бажари.

### **Предметиял хІасилал**

1. Литература ТІолабго дунялальулаб ва миллияб культура гІадин бичІчи, гъель рухІияб бечельи ва гІадатал цІунулелльи лъай.
2. ТІехъ культурияб бечельи букІин бичІчи.
3. РагІул искуство гІадин художествиял асараздехун бербалагыи букІинаби.
4. МагІарулазул ва Россиялъул цогидал миллатазул литератураялъул рухІияб бечельи бичІчи. 5. Инсан цеветІезавиялье литератураялъул бугеб кІвар бичІчи; ВатІанаильул ва гъельул халкъальул, сверухъ тІабигІатальул, культураялъул, лъикІлъи-квшельияльул, гъудул-гъалмагъльияльул, ритІухъльияльул хІакъальуль бичІчи лъугъинаби; гъоркъоса къотІичІого щалдезе кколебльи бичІчи.
6. Щалиялъул бугеб кІвар бичІчи; щалиялъул батІи -батІиял тайпабаздаса пайда боси (лъай -хъвай гъабияльул, аслияб жо балагияльул, тІасабищул, лъазабияльул); героязул хъвада -Івадиялье кураб къимат хІужжабаздалъун къучІаб букІин бихъизабизеги, гъоркъоб лъураб жоялда тІаса жиндирго пикру загыр гъабизеги, текстазул батІи -батІиял тайпаби ричІчизеги,

гъезие къимат къезеги бажари. 7. Жиндие къваригІараб литература, живго жиндаго чун, цогидазулкумек гъечілік, таса бищизеги цебе буқІаралдаса цІикІкІараб информация бичілізде ва щвезе баян къолел тІахъал (источник) хІалтІизаризеги бажари. 8. БатІи-батІиял текстазул анализ гъабизе, ай гІилляялъулабгин цІех-рехальул бухъен чІезабизеги, асараптұл аслияб пикру загыр гъабизеги, текст бутІабазде биххизеги, гъел бутІабазда цІарал лъезеги, тІадатаб план гІуцІизеги, асараптұл загырлъи, пасихІльи бихызабулел аллатал ратизеги, текст жиндирғо рарІабаздалъун цІидасан цІализеги бажари.

10. БатІи-батІиял текстазда тІад хІалтІизеги, цІалул ва художествиял, гІелмиялгин нахъгІунтІиялъулал текстазул хасльаби рихъизаризеги бажари; художествиябгін творчествияб пагъму цебетІезаби; художествиял асаразда, суратазда тІасан яги жиндирғо хІалбихъиялъул хІакъальуль живго бетІергъанааб текст гІуцІизе бажари.

### **Халқъияб қІалзул гъунаральул асарал**

2 абилеб классалъул цІалдохъабазе мустахІикъал захІматальул, хІайваназул, гІажаибал лъугъа -бахъиназул, лъикІльи- квешлъиялъул бицуңел халқъиял маргъаби, кучІдул, кицаби, абиял ва бицандылаби.

### **Класс тун къватІисеб цІали**

ЦІализе кколеб материал. Жиндир кІодолъи 8-30 гъумералдаса тІаде инчіеб лъималазул художествияб ва гІелмиябгун

художествияб тІехъ. Жидеңаго цІалулел кучІдузул, маргъабазул, харбазул кІодолъи буқІине бегъула 1- 10 гъумералдаса тІаде инчіеб .

**Цалул тематика.** Ватланалъул, бахтарчиял ишазул, лъималазул, хайваназул, пажаibal лъугъя -бахъиназул ва гъ.ц.

хакъальуль бицуел асарал.

**Техъальулгун гъабулеб х1алт1и .** Лъималазда лъазе ва бажаризе ккола: техъальул жилд, гъумер, ахир бихъизабизе;

мугалимас цалун генеккарал яльуни жидецаго цаларал асаразда тасан куран суалазе битүн жавабал къезе; асаразул ва гъезул авторазул царазде балагъун, хасил бицине; цаларааб жоялъул тема бицине; куран галаматаздалъун тахъал таса

рицизе; героязул гамал-хасияталъе, гъез гъарулел ишазе ва гъез тахъаллыи гъабулел лъугъя -бахъиназе битүн къимат къезе;

классалъул цалул боклональул низам цунизе .

### **ТЕМАТИКИЯБ ПЛАН авар литератураялъул**

<b>№</b>	<b>Разделалде ц!ар</b>	<b>Саг1ат</b>	<b>Контролиял х1алт1аби</b>
<b>1</b>	Рии к!алде щвезаби	<b>3</b>	
<b>2</b>	Меседилаб хасалихъльи	<b>5</b>	
<b>3</b>	Нильер ункъх!ат!илал гъудулзаби	<b>1</b>	
<b>4</b>	Эркенаб зах1мат -ниг1матазул ицц	<b>1</b>	
<b>5</b>	Лъималазул г1умру ва гъезул ишал	<b>4</b>	
<b>6</b>	Хасел - лъималазе рохел	<b>5</b>	
<b>7</b>	Хъизан ва школа	<b>4</b>	
<b>8</b>	Лъик1льи, х1алимлъи, х1урмат	<b>4</b>	
<b>9</b>	Халкъияб к1алзул гъунаральул асарал	<b>1</b>	
<b>10</b>	<b>Их</b>	<b>1</b>	
<b>11</b>	Росу	<b>1</b>	
<b>12</b>	Нильер ват1ан	<b>4</b>	

**2абилеб классалъул авар маң1алъул ң1алиялъул тематикияб план  
(анкыда жаниб 1 с**

№	Дарсил тема	Саг1ат	Къо-моң1
1	Малъе эбел рахъдал маң1.	1	06.09
2	Рии рак1алде щvezаби. Г1айиб ккараб гъвет1.	1	13.09
3	Ц1ад .халкъияб кеч1.	1	20.09
4	Хасалихъльи .Р.Х1амзатов.	1	27.09
5	Дие бокъула хасалихъльи. Роржиналде цебе	1	04.10
6	Хасалихъльи . Бук!араб ц!акъаб заман	1	11.10
7	Ругъунлъиялъул сочинение	1	18.10
8	Хасалихъльиялъул гъури. Тайи	1	25.10
9	Г1анк!удал т!анч!азул кеч!. Чед	1	08.11
10	Воре, чед г1одобе рехуге. Гъабураб гурони батуларо	1	15.11
11	Дун к1удияв г1ун вуго.	1	20.11
12	Векъарухъянги васги. А.Мух1амаев.	1	29.11
13	Квенги рат1лидаго рельльарааб бук1ун батила	1	06.12
14	Ц1алдохъян. Бах1арчияб иш	1	13.12
15	Ругъун гъариялъул изложение	1	20.12
16	Макъиль. Дир ясалъул кеч!	1	27.12
17	Ц1акъаб дару. Дада ч1ахъаяй	1	17.01
18	Мурад х1инкъуч гуро. хасел	1	24.01
19	Г1азу . Дуда лъалеб щиб	1	31.01

20	Нижер рохел. Г1азу байдал х1анч1и	1	07.02
21	Хасел. Маг1арухъ хасел	1	14.02
22	Ругъун гъариялъул сочинени. "Дие хасел бокъула".	1	21.02
23	Дир дах1адада. Унго - унгояв гъудул	1	28.02
24	Савдат - санитарка. Нич	1	07.03
25	Ц1алдохъянасде кагъат. Борхьилги царапги къиса	1	14.03
26	Гъале дун к1удияв г1ун вуго	1	21.03
27	Эбелги лъималги. Бицардаби	1	04.04
28	Дида гуро абун бук1араб. Кицаби ва абиял	1	11.04
29	Их бач1ана. Их	1	18.04
30	Ханасулги 13 сон барай ясалъулги г1акълу	1	25.04
31	Ихдал х1инч1 . Гагу	1	16.05
32	Бергъенлъиялъул къо. Ралъдал вас	1	23.05
33-34	Совет салдатасе памятник	2	30.05

