

БАНК ДАННЫХ
обучающихся МКОУ «Хелетурина СОШ», имеющих низкий уровень учебной мотивацией



Задачи:

1. выявить обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
2. создать благоприятные условия для работы с данной категорией обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	формирование банка данных обучающихся, составляющих группу риска»	анализ фактической ситуации	Заместитель директора по УВР	март 2025г.
2	Формирование списков обучающихся, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на обучающихся	анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы	классный руководитель	март-апрель 2025 г.
3	Формирование банка данных о семьях обучающихся «группы риска»	сбор информации от классных руководителей	классный руководитель	в течение учебного года
4	Организация системы дополнительных занятий	расписание дополнительных занятий	Заместитель директора по УВР	в течение учебного года
5	Организация досуга обучающихся в каникулы	план классного руководителя	Заместитель директора по УВР	в течение учебного года
6	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением обучающихся, имеющих низкую успеваемость	анализ планов работы классных руководителей	Заместитель директора по УВР	в течение учебного года

ПРИЛОЖЕНИЯ

№1 Форма списка обучающихся с низкой мотивацией в отдельных учебных областях

№ п/п	ФИО слабо успевающего обучающегося	Класс	Образовательная область	ФИО педагога, осуществляющего контроль
1.				
2.				
...				

№ 2 Памятка «Работа с обучающимися с низкой мотивацией к учению»

1. не ставить «слабого» ученика в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа на него; дать ученику достаточно времени на обдумывание и подготовку, дать план или алгоритм ответа;
2. не давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный, сложный материал; нужно разбить его на части и давать их постепенно, по мере усвоения учеником;
3. не заставлять таких учеников отвечать новый, только что усвоенный на уроке материал, а отложить опрос на следующий урок, дав возможность ученику позаниматься дома.
4. постоянно проверять степень понимания и усвоения нового материала.
5. анализировать и систематизировать ошибки, их причины, давать домашние задания по работе над типичными ошибками.
6. формировать уверенность в своих силах и знаниях, авансировать успех. Привлекать к формулировке выводов и обобщений, высказанных сильными учениками.
7. осторожно оценивать неудачи ученика, т.к. он и сам болезненно относится к ним.
8. следует в минимальной степени отвлекать ученика разнообразием заданий, выбрав для усвоения наиболее существенные и сложные разделы учебного материала.

№ 3 Психолого-педагогическая характеристика обучающегося

(составляет классный руководитель)

на обучающегося ____ _класс (Ф. И.)

Характеристика познавательной деятельности обучающегося

1.1. мотивация к учебной деятельности: (поставьте "галочку" напротив верного утверждения)

- сформирована ☐
- сформирована недостаточно ☐
- не сформирована ☐ **УСТОЙЧИВОСТЬ** внимания: высокая / средняя / низкая (нужное подчеркнуть). характеристика процессов запоминания и сохранения учебного материала (поставьте знак "+" в нужной строке):

показатели	быстро запоминает	медленно запоминает
быстро забывает		
медленно забывает		

трудности в усвоении учебного материала: нет / есть (нужное подчеркнуть), если есть, укажите, какие_.

успешность в освоении различных форм обучения: (поставьте "галочку" напротив верного утверждения): более успешен при письменных работах ☐ более успешен при устных опросах ☐ успешен в обеих формах ☐ неуспешен в обеих формах ☐

2. Характеристика личности обучающегося

с кем общается	характер взаимоотношений		
	доброжелательные	напряженные	враждебные
со сверстниками			
с учителями			
с родственниками			
с матерью			
с отцом			

положительные черты характера ученика:

какие черты характера ученика внушают опасения: наличие отклонений в поведении: есть / нет (нужное подчеркнуть) если есть, укажите какие:

3. **сведения о семье обучающегося** семья полная / неполная (нужное подчеркнуть), кто из родителей отсутствует:

3. 2.количество детей в семье: **национальность:**
социально благополучная / неблагополучная.

4. **особенности внимания:** (поставьте "галочку напротив верного утверждения) часто "отсутствует" на уроке ☐ не слышит вопроса ☐ внимание кратковременное ☐ периодически включается в урок ☐ стабильно удерживает внимание ☐ другое:

5. **учебная активность:** (поставьте "галочку напротив верного утверждения) пассивен ☐ отвечает, если спрашивают ☐ активно участвует в работе ☐

чрезмерно активен, переключает внимание на себя ☐ часто дает неправильные ответы ☐ другое:

6. **заинтересованность в учебной деятельности:**
(поставьте "галочку напротив верного утверждения)

большую часть времени занимается своими делами, рисует и т. д. ☐ общается с другими учениками, отвлекает их ☐ переключает на себя внимание ☐ включается в обучение на отдельных темах ☐ постоянно активно и творчески работает с материалом урока ☐ другое:

7. **степень усвоения материала:** (поставьте "галочку напротив верного утверждения) усваивает не с первого раза и с трудом ☐

сразу понимает, но для закрепления требуются дополнительные усилия ☐ быстро усваивает материал и легко формирует навык ☐ другое: темп

деятельности: (поставьте "галочку" напротив верного утверждения)
медленный ☐ средний ☐ быстрый ☐ неравномерный ☐ другое:

№4 Примерная программа работы с обучающимися с низкой мотивацией к учению (учителя-предметника)

1. Цели:

- ✓ *выполнение № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»*
- ✓ *принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.*

2. Задачи:

- ✓ *создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;*
- ✓ *отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;*
- ✓ *реализация разноуровневого обучения;*
- ✓ *изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;*
- ✓ *формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду*

основные разделы планирования:

I. организация работы со слабоуспевающими обучающимися учителя – предметника II. планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими обучающимися 4.

основополагающие направления и виды деятельности:

- ✓ *организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке;*
- ✓ *методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время;*
- ✓ *воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости;*
- ✓ *организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.*

5. Программа деятельности учителя с обучающимися с низкой мотивацией к учению

- *провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности обучающегося;*
- *использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата;*
- *готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал,*
- *регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся),*
- *комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем;*
- *ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний;*

- ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”);
- проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися;
- составить график индивидуальной работы со слабоуспевающими;
- составить программу работы со слабоуспевающими учащимися на уч. год; ○ задания по ликвидации пробелов в знаниях; ○ результаты тематического контроля знаний учащихся ○ отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

**Примерный план работы с обучающимися с низкой мотивацией к учению
(учителя-предметника)**

Мероприятия	Срок
1. составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам. Информацию предоставить заместителю директора по УВР	сентябрь
2. провести контрольный срез знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) определение фактического уровня знаний детей. б) выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
3. провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины их отставания. Установить причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом	сентябрь
4. организовать встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	в течение учебного года.
5. участвовать в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ТГ)	в течение учебного года.
6. составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий учебный период	сентябрь,
	обновлять по мере необходимости
7. использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.	в течение учебного года
8. вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.	в течение учебного года
9. отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	в течение учебного года

Отчет о проделанной работе учителя - предметника в следующей форме:

ФИО педагога _____ Предмет _____

Фамилия, Имя обучающегося _____ Класс _____

Неуспеваемость по предмету

№ четверти	Текущие отметки и отметки за к/р	Пропуски занятий (по предмету)	
		по болезни	необоснованные
1			

Причины неуспеваемости

№ четверти	Предмет	Учебная мотивация	Выполнение домашних заданий	Иное
1				

Мероприятия по преодолению неуспеваемости в 4 четверти (индивидуальные занятия в 4 четверти)

1. Организация индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Дата проведения	Индивидуальная работа с обучающимся	Дата	Результат
1				
2				
3				
...				

2. Организация совместной деятельности учителя-предметника и классного руководителя

№ п/п	Дата проведения	Индивидуальная работа с обучающимся	Дата	Результат
1				
2				
3				
...				

3. Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающегося

№ п/п	Дата проведения	Индивидуальная работа с обучающимся	Дата	Результат
1				
2				
3				
...				

4. Рассмотрение вопроса успеваемости на совещании при заместителе директора по УВР

№ п/п	Дата	Индивидуальная работа с обучающимся	Дата	Результат
1				
...				

Дата предоставления отчета:

« _____ » _____ 2023 г.

_____/_____
(подпись) (ФИО учителя-предметника)

«Отчет принял (а)»:

Заместитель директора по УВР

(подпись)

(ФИО)

**№ 5 Примерная программа деятельности классного
руководителя с обучающимися с низкой мотивацией к
учению**

С целью предупреждения снижения успеваемости и повышения уровня и качества обученности школьников усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, используя эффективные формы контроля:

- взять под систематический контроль посещаемость учениками уроков, дополнительных занятий;
- наметить пути создания успешности для этих обучающихся, работать в контакте: классный руководитель – обучающийся – родители – преподаватели;
- в работе с родителями: поддерживать связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводить беседы, давать советы и рекомендации по улучшению успеваемости;
- работать над выработкой сознательной учебной дисциплины обучающихся, развивать положительную мотивацию в обучении.

**Примерный план работы классного руководителя с обучающимися с
низкой мотивацией к учению**

Мероприятия	Срок
1. взять на учет и составить список слабоуспевающих обучающихся класса по итогам предыдущего года обучения	август
2. установить причины отставания слабоуспевающих обучающихся, информацию зафиксировать в специальную тетрадь по работе со слабоуспевающими обучающимися своего класса	сентябрь
3. провести собеседование с учителями-предметниками класса по согласованию и уточнению списка слабоуспевающих, предложить учителям представленный план работы	сентябрь
4. провести собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком	по итогам четверти.
5. провести индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих обучающихся по результатам проведенных контрольных работ	согласно графику контрольно-оценочных процедур
6. провести индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	выборочно, по ситуации
7. постоянно поддерживать связь с родителями слабоуспевающих обучающихся	в течение всего учебного года