Классный час на тему:
« Чего нет, того и хочется »
(сказка о коррупции)
7 класс

Классный руководитель: Газиева Э.Х.

Форма проведения: Пресс – интервью по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

Пояснительная записка.

Данная разработка рассчитана на учащихся 7 классов.

Проблема коррупции является актуальной для нашей страны и с каждым годом становится все более тревожной. Масштабы распространения коррупции не сокращаются, а увеличиваются. Коррупция начинается с дошкольных учреждений, набирает силу в школе и достигает своего апогея во время приема в вузы.

Учащимся в доступной форме, на материале сказки А.С. Пушкина показано пагубное влияние коррупции на отдельных людей и на общество в целом. Информация о данной проблеме для них является важной и необходимой.

Пресс – интервью по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» «Чего нет, того и хочется»

Цели:

1. Сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией, формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу.

2. Развить у учащихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его.

3. Воспитать чувство ответственности перед своим государством, сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции.

Оборудование: материалы СМИ, эпиграф к классному часу, презентация, карточки с заданиями.

Ход урока

1. Вступительное слово учителя.

- Всем вам хорошо известна сказка А.С. Пушкина “Сказка о рыбаке и рыбке”.
- Какие проблемы вы бы выделили в ней?
- Как вы думаете, а проблема коррупции имеет место в этой сказке?

2. Учитель. Что такое коррупция? СЛАЙД

Подберите синонимы к этому слову, какие ассоциации оно у вас вызывает?

(ответы учащихся)

Учитель. Коррупция (лат. "corrumpere", "портить", "подкупать") означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц

"Коррупция- это моральное разложение должностных лиц и политиков, выраженное в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами". (3 слайд.)

Что мы знаем о коррупции? (Вопросы учащимся)

Вопросы

Правильные ответы

Что такое взятка?

Денежные средства, полученные незаконно за какую-либо услугу, с использованием служебного положения.

Чем отличается

взятка от подарка?

Взятка, в отличие от подарка дается за услугу, с использованием служебного положения.

Подарок дарится от чистого сердца, не прося ничего взамен.

Подарок может быть завуалирован под взятку

Что такое коррупция

В

Вашем понимании?

Коррупция – это использование служебного положения в личных целях.

2. Кто, по вашему, коррумпирован в сказке Пушкина?

Прокомментируйте свою позицию. (Рыбка- взятка, старуха - вымогает должность, злоупотребляет своей властью, находясь у власти)

Рыбка- взятка: дорогой дам откуп, откуплюсь, чем только пожелаешь...

Старуха:

- Давайте проследим, как растут аппетиты старухи:

новое корыто,

новая изба,

столбовая дворянка,

вольная царица,

чтоб была у меня на посылках.

- А как меняется поведение старухи по отношению к окружающим?

Старика старуха забранила, Ещё пуще старуха бранится:

На чём свет стоит мужа ругает:
"Дурачина ты, прямой простофиля!
Выпросил, простофиля, избу!
Воротись, поклонись рыбке:
Не хочу быть чёрной крестьянкой,
Хочу быть столбовою дворянкой".

...Перед нею усердные слуги;
Она бьёт их, за чупрун таскает.

...На него прикрикнула старуха,
На конюшне служить его послала.

...По щеке ударила мужа.
"Как ты смеешь, мужик, спорить со мною,
Со мною, дворянкой столбовою?
Ступай к морю, говорят тебе честью;
Не пойдёшь, поведут поневоле".

...В палатах видит свою старуху,
За столом сидит она царицей,
Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вина;
Заедает она пряником печатным;
Вкруг её стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.

...Подбежали бояре и дворяне,
Старика взащей затолкали.
А в дверях-то стража подбежала,
Топорами чуть не изрубила,

...Царедворцев за мужем посылает.
Отыскали старика, привели к ней.

...Чтоб служила мне рыбка золотая
И была б у меня на посылках

3. Какие причины заставили старуху так себя вести? (понравилось быть богатой, понравилась власть...)

- Попробуйте «примерить» причины поведения старухи к нашей жизни: слайд

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения

- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Неразвитость институтов гражданского общества

4. А сегодня сказка Пушкина актуальна? Чем?

5. Связь с современностью

- Чем коррупция угрожает именно вам?
- Как вы можете бороться с коррупцией?

(Что могу сделать я?)

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть.

Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- предавайте гласности случаи коррупции.
- Вы также можете:
- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.
- Изучать данное явление
- Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.)

6. Заключительное слово учителя.

Действительно, коррупция – это одна из серьезнейших проблем нашего общества, которая требует немедленного решения. Радует, что борьба против коррупции начата очень серьезная. Еще в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и теперь ежегодно 9 декабря мы отмечаем **Международный день борьбы с коррупцией**. "От вашего «нет» зависит многое"»... (слайд)

Несмотря на предпринимаемые меры, коррупция является неизбежным следствием избыточного администрирования со стороны государства и по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики.

Коррупция вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации. Поэтому в Уголовном кодексе имеются статьи, наказывающие за коррупцию.

7. **Подведение итогов.**

Вывод: Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники,

судьи, администраторы, депутаты, полицейские, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе? Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией. Ребята, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет победить в борьбе с коррупцией. Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней. А поможете России в этом вы!